

## Développer la mémoire à court terme

Calculer mentalement nécessite de garder en mémoire des nombres pendant que l'on en traite d'autres. C'est pourquoi il est important de développer sa mémoire à court terme. Pour cela, l'enseignant va demander aux élèves de mémoriser quelques instants des nombres et de les restituer après leur avoir fait subir un traitement ou non.

Ces activités sont en général très appréciées des élèves car ils constatent rapidement leurs progrès. De plus, ces exercices nécessitent beaucoup de concentration et ne peuvent se faire que dans le silence (les élèves s'en rendent compte par eux-mêmes). Ainsi, **ce type d'activités est idéal pour initier un retour en calme en classe.**

Activités de mémorisation seule	
Matériel	Cahier de brouillon, stylo
Déroulement	Des nombres sont inscrits au tableau. Les élèves les observent pendant une dizaine de secondes puis l'enseignant les cache. Les élèves attendent silencieusement quelques secondes le signal de l'enseignant et il restitue par écrit les nombres sur leur cahiers. La vérification se fait en enlevant le cache.
Variante 1 : Les nombres sont dit à voix haute par l'enseignant. Après quelques secondes, un élève les répète. Variante 2 : Les élèves doivent réécrire les chiffres en lettres.	
Intérêts/Limites	Activités très ludiques. Attention toutefois à bien « doser » le nombre de chiffres à retenir.

Activités de mémorisation et de traitement	
Matériel	Cahier de brouillon, stylo
Déroulement	Les élèves doivent retenir quelques nombres entiers ou décimaux puis, après un certain temps, l'enseignant donne une consigne qui conduit les élèves à opérer un traitement sur les nombre retenus avant de les restituer.  Traitements possibles : <ul style="list-style-type: none"><li>- Les restituer dans l'ordre croissant ou décroissant</li><li>- Ajouter ou soustraire 1 aux nombres donnés</li><li>- Ecrire seulement le plus petit et le plus grand nombre de la série</li><li>- Calcul : Ajouter ou soustraire un nombre donné n</li><li>- Ecrire leurs doubles ou moitiés, leurs multiples de 10, de 100</li><li>- Encadrement : restituer les nombres compris entre deux dizaines.</li><li>- Numération : ajouter ou soustraire une ou des dizaines/centaines/dixièmes/centièmes</li></ul>
Intérêts/Limites	Activités très ludiques. Attention toutefois à bien « doser » le nombre de chiffres à retenir.

La quantité de nombres à retenir varie selon les classes et l'exercice.