

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 9 noms de ce texte puis retrouve-les dans la grille.

Pourquoi les hommes ont-ils différentes couleurs de peau ?

La couleur de la peau dépend de la quantité de pigments — ou matière colorante — qu'elle contient. Tous les hommes ont des pigments noirs ou jaunes dans leur peau mais la quantité de ces pigments varie selon les individus. La quantité des pigments que tu as dépend de celle de tes parents. Comme les gens ont des quantités différentes de ces deux pigments, il existe différentes couleurs de peaux.

P T R X M A G Q P Z O N S R A T
A V A J V Z E X I K E U J C D O
U X A A N E N E G E C B P O Z H
K M V U P U S J M E D Q Y A Y J
L T Y E E G U E E Z S H H U S O
W E E V P E A U N C O U U S I T
M A T I È R E U T A P R D O S L
I N D I V I D U S Y F G K A U U
Q A Z C N Q P Y C U B N B C F S
U Z C O Q U T R A O P D R G U L
Z X B U P A R E N T S E C E D A
M O U L E N P O E M X Z K D I P
N A H E N T E E D J E A L L L O
Y G I U O I O P M D Y U H T D O
F O J R N T I Y W T K G F D W R
H K A S W É A R L B H O M M E S

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 9 noms de ce texte puis retrouve-les dans la grille.

Pourquoi les hommes ont-ils différentes couleurs de peau ?

La couleur de la peau dépend de la quantité de pigments — ou matière colorante — qu'elle contient. Tous les hommes ont des pigments noirs ou jaunes dans leur peau mais la quantité de ces pigments varie selon les individus. La quantité des pigments que tu as dépend de celle de tes parents. Comme les gens ont des quantités différentes de ces deux pigments, il existe différentes couleurs de peaux.

P T R X M A G Q P Z O N S R A T
A V A J V Z E X I K E U J C D O
U X A A N E N E G E C B P O Z H
K M V U P U S J M E D Q Y A Y J
L T Y E E G U E E Z S H H U S O
W E E V P E A U N C O U U S I T
M A T I È R E U T A P R D O S L
I N D I V I D U S Y F G K A U U
Q A Z C N Q P Y C U B N B C F S
U Z C O Q U T R A O P D R G U L
Z X B U P A R E N T S E C E D A
M O U L E N P O E M X Z K D I P
N A H E N T E E D J E A L L L O
Y G I U O I O P M D Y U H T D O
F O J R N T I Y W T K G F D W R
H K A S W É A R L B H O M M E S

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 10 noms de ce texte puis retrouve-les dans la grille.

Quelle vitesse peut atteindre un avion ?

Les avions des compagnies aériennes volent entre 800 et 1000 km/h.

Quelle vitesse peut atteindre une fusée spatiale ?

L'homme n'a jamais rien construit de plus rapide que les fusées ! Au-delà de l'attraction terrestre, elles filent dans l'espace à des vitesses allant de 28 000 à 40 000 km/h !... Ce qui permettrait de faire le tour du monde en une heure environ !

P E E R X L D I M E T O U R T J F
O F C N A U K F S C P Q W R N C U
G Y K I U A N Y G O Q O E X F L S
A T T R A C T I O N V B T B N D É
H U T O W V A F I E J O G D I A E
U O V U J I V O C I O M D U O P E
O K M L E T I E Y O I C K Z X R G
U C E M J E O Q C F X U E U T W E
F I E O E S N J D L E C E P T A Q
Q I Z O O S W M D X E Y F Y G Z L
M N I E F E L D W F V K Z E U O Z
I O F S I S D L Q A A C I E H R A
J J N I M O A C O K H A E R K N Y
W L G D V E D B M G E F M E Y I I
U I E M E I Q T O O U B E Y D W I
C O M P A G N I E S R S M D I A K
E S P A C E O Y K X E Y E X W H U

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 10 noms de ce texte puis retrouve-les dans la grille.

Quelle vitesse peut atteindre un avion ?

Les avions des compagnies aériennes volent entre 800 et 1000 km/h.

Quelle vitesse peut atteindre une fusée spatiale ?

L'homme n'a jamais rien construit de plus rapide que les fusées ! Au-delà de l'attraction terrestre, elles filent dans l'espace à des vitesses allant de 28 000 à 40 000 km/h !... Ce qui permettrait de faire le tour du monde en une heure environ !

P E E R X L D I M E T O U R T J F
O F C N A U K F S C P Q W R N C U
G Y K I U A N Y G O Q O E X F L S
A T T R A C T I O N V B T B N D É
H U T O W V A F I E J O G D I A E
U O V U J I V O C I O M D U O P E
O K M L E T I E Y O I C K Z X R G
U C E M J E O Q C F X U E U T W E
F I E O E S N J D L E C E P T A Q
Q I Z O O S W M D X E Y F Y G Z L
M N I E F E L D W F V K Z E U O Z
I O F S I S D L Q A A C I E H R A
J J N I M O A C O K H A E R K N Y
W L G D V E D B M G E F M E Y I I
U I E M E I Q T O O U B E Y D W I
C O M P A G N I E S R S M D I A K
E S P A C E O Y K X E Y E X W H U

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 10 noms de ce texte puis retrouve-les dans la grille.



Pourquoi a-t-on besoin d'un squelette ?

Ton squelette constitue la charpente de ton corps : il te soutient et donne sa forme à ton corps. Comme tes os sont durs et solides, il protège aussi les parties importantes de ton organisme comme le cœur, le cerveau, les poumons.

Ton squelette comprend 206 os. A peu près la moitié de tes os se trouve dans tes mains et dans tes pieds ! Le plus long est l'os de ta cuisse, le fémur.

B Y F Y I C E O P E T E E M S T Z
Z W O T Y X O O C O X T N N Q L F
O R R Y J E R R E U U F F Y Q I W
O A M N B C G A P S I M R K O F Y
A S E M Y V A H E S G S O C M V I
F É M U R T N O V W Y J S N Z J D
I C C H D Z I K A H X J M E S G A
M P E H W K S S L Y A Y A M U A B
A Y P R A I M Q U O O M I O C A E
U T I C V R E D U A E U N I E L Z
W A E C I E P T A E O S S T Z H Y
B O D X P A A E R U L S B I P Z N
L C S Y S U W U N P Y E N É O J E
E I O B B P K Z Q T E C T Y X Y D
N E Y E Y H U U O Y E K Q T J E T
I G C U U M N P A R T I E S E I Y
K O A C E R N F Q E J S O D D G T

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 10 noms de ce texte puis retrouve-les dans la grille.



Pourquoi a-t-on besoin d'un squelette ?

Ton squelette constitue la charpente de ton corps : il te soutient et donne sa forme à ton corps. Comme tes os sont durs et solides, il protège aussi les parties importantes de ton organisme comme le cœur, le cerveau, les poumons.

Ton squelette comprend 206 os. A peu près la moitié de tes os se trouve dans tes mains et dans tes pieds ! Le plus long est l'os de ta cuisse, le fémur.

B Y F Y I C E O P E T E E M S T Z
Z W O T Y X O O C O X T N N Q L F
O R R Y J E R R E U U F F Y Q I W
O A M N B C G A P S I M R K O F Y
A S E M Y V A H E S G S O C M V I
F É M U R T N O V W Y J S N Z J D
I C C H D Z I K A H X J M E S G A
M P E H W K S S L Y A Y A M U A B
A Y P R A I M Q U O O M I O C A E
U T I C V R E D U A E U N I E L Z
W A E C I E P T A E O S S T Z H Y
B O D X P A A E R U L S B I P Z N
L C S Y S U W U N P Y E N É O J E
E I O B B P K Z Q T E C T Y X Y D
N E Y E Y H U U O Y E K Q T J E T
I G C U U M N P A R T I E S E I Y
K O A C E R N F Q E J S O D D G T

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 10 verbes de ce texte puis retrouve-les à l'infinitif dans la grille.

Un avion peut-il voler dans l'espace ?

Non. Un avion tient en l'air grâce à l'appui que lui fournit l'air autour de ses ailes lorsqu'il avance. Or, plus on monte dans l'atmosphère, plus l'air se raréfie. Vers 30 à 50 kilomètres d'altitude, l'air devient trop ténu pour soutenir un avion. Au-delà de 100 kilomètres, il n'y a pratiquement plus d'air et un avion ne peut donc plus voler.

Z	A	E	M	F	S	E	O	N	I	V	H	A	G	H	D	L
E	Q	N	N	O	E	M	P	U	U	O	V	Z	A	A	A	X
T	N	T	W	U	R	G	E	Q	R	L	Q	E	F	W	X	F
E	E	N	X	R	A	X	A	Y	A	E	T	C	Q	B	K	S
T	Z	N	I	N	R	L	A	B	A	R	T	T	B	E	T	A
P	A	O	I	I	É	O	P	F	M	E	R	E	G	S	X	O
P	Q	N	S	R	F	B	E	O	U	P	E	Y	I	U	U	X
I	O	Z	A	H	I	G	V	V	G	M	W	I	K	L	I	Q
F	D	U	K	L	E	Y	D	S	C	K	B	G	J	O	E	V
R	P	A	V	U	R	E	Y	Q	N	H	E	G	F	Y	M	I
J	Y	T	W	O	Q	O	D	S	D	L	E	B	H	N	G	N
D	E	V	E	N	I	R	U	S	O	U	T	E	N	I	R	H
Y	A	A	V	O	I	R	S	D	D	N	N	Q	U	J	I	J
D	J	M	O	N	T	E	R	Y	E	F	Y	Q	N	E	S	E
U	O	D	Z	M	W	A	Y	E	I	E	N	U	G	A	J	I
Q	P	Q	T	E	Q	R	J	F	M	Y	Q	D	Q	J	X	L
A	V	A	N	C	E	R	Q	I	G	T	K	N	X	X	K	S

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 10 verbes de ce texte puis retrouve-les à l'infinitif dans la grille.

Un avion peut-il voler dans l'espace ?

Non. Un avion tient en l'air grâce à l'appui que lui fournit l'air autour de ses ailes lorsqu'il avance. Or, plus on monte dans l'atmosphère, plus l'air se raréfie. Vers 30 à 50 kilomètres d'altitude, l'air devient trop ténu pour soutenir un avion. Au-delà de 100 kilomètres, il n'y a pratiquement plus d'air et un avion ne peut donc plus voler.

Z	A	E	M	F	S	E	O	N	I	V	H	A	G	H	D	L
E	Q	N	N	O	E	M	P	U	U	O	V	Z	A	A	A	X
T	N	T	W	U	R	G	E	Q	R	L	Q	E	F	W	X	F
E	E	N	X	R	A	X	A	Y	A	E	T	C	Q	B	K	S
T	Z	N	I	N	R	L	A	B	A	R	T	T	B	E	T	A
P	A	O	I	I	É	O	P	F	M	E	R	E	G	S	X	O
P	Q	N	S	R	F	B	E	O	U	P	E	Y	I	U	U	X
I	O	Z	A	H	I	G	V	V	G	M	W	I	K	L	I	Q
F	D	U	K	L	E	Y	D	S	C	K	B	G	J	O	E	V
R	P	A	V	U	R	E	Y	Q	N	H	E	G	F	Y	M	I
J	Y	T	W	O	Q	O	D	S	D	L	E	B	H	N	G	N
D	E	V	E	N	I	R	U	S	O	U	T	E	N	I	R	H
Y	A	A	V	O	I	R	S	D	D	N	N	Q	U	J	I	J
D	J	M	O	N	T	E	R	Y	E	F	Y	Q	N	E	S	E
U	O	D	Z	M	W	A	Y	E	I	E	N	U	G	A	J	I
Q	P	Q	T	E	Q	R	J	F	M	Y	Q	D	Q	J	X	L
A	V	A	N	C	E	R	Q	I	G	T	K	N	X	X	K	S

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 12 verbes de ce texte puis retrouve-les à l'infinifit dans la grille.

Pourquoi l'estomac gargouille-t-il quand on a faim ?

Lorsqu'on mange, les aliments passent dans l'estomac. Là, des liquides digestifs, les *sucs gastriques*, participent à la digestion. En même temps, les muscles de l'estomac commencent leur travail : ils remuent les parois de l'estomac, ce qui brasse les aliments et facilite la digestion.

Comme nous prenons nos repas en général chaque jour aux mêmes heures, notre estomac prend l'habitude de se mettre au travail à ces heures-là, même si nous ne mangeons pas. S'il n'y a rien dans notre estomac, ces mouvements peuvent faire du bruit.

C W K L K U K C A I T U R I P N
I P U E Y A E O E S T V E Y A S
B E K V R M R M A O A M M X R U
R B Y N R H M M M Y C W U Y T Y
A K U E Z V T E C N M E E S I V
S I U X M F W N O C E Y R W C E
S C M A K I R C Q E T N D I I H
E A G I B W Q E T B T P Z Q P D
R V Y P N L X R E A R O E Y E A
F A I R E E J H W I E U G E R U
Q P C F Y M A N G E R V Q N Z Y
E O F P R E N D R E O O L O W R
P A S S E R X X N E B I R L S I
F A C I L I T E R Q U R X V C K
U E O M I G U I T T H C H Y C Q
A V O I R F T E X K A Z T I I D

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 12 verbes de ce texte puis retrouve-les à l'infinifit dans la grille.

Pourquoi l'estomac gargouille-t-il quand on a faim ?

Lorsqu'on mange, les aliments passent dans l'estomac. Là, des liquides digestifs, les *sucs gastriques*, participent à la digestion. En même temps, les muscles de l'estomac commencent leur travail : ils remuent les parois de l'estomac, ce qui brasse les aliments et facilite la digestion.

Comme nous prenons nos repas en général chaque jour aux mêmes heures, notre estomac prend l'habitude de se mettre au travail à ces heures-là, même si nous ne mangeons pas. S'il n'y a rien dans notre estomac, ces mouvements peuvent faire du bruit.

C W K L K U K C A I T U R I P N
I P U E Y A E O E S T V E Y A S
B E K V R M R M A O A M M X R U
R B Y N R H M M M Y C W U Y T Y
A K U E Z V T E C N M E E S I V
S I U X M F W N O C E Y R W C E
S C M A K I R C Q E T N D I I H
E A G I B W Q E T B T P Z Q P D
R V Y P N L X R E A R O E Y E A
F A I R E E J H W I E U G E R U
Q P C F Y M A N G E R V Q N Z Y
E O F P R E N D R E O O L O W R
P A S S E R X X N E B I R L S I
F A C I L I T E R Q U R X V C K
U E O M I G U I T T H C H Y C Q
A V O I R F T E X K A Z T I I D

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 8 adverbes de ce texte puis retrouve-les dans la grille.

Quel fut le premier véhicule à roue ?

Le char semble avoir été le premier véhicule à roues. C'était un véhicule à deux roues, ouvert à l'arrière, qui fut d'abord traîné par des ânes, puis par des chevaux. Les conducteurs de chars n'étaient pas assis, mais debout. Beaucoup de peuples anciens — comme les Grecs et les Romains — utilisèrent les chars pour la guerre. Parfois, un soldat se tenait sur le char, les rênes du cheval attachés à sa taille ; il avait ainsi les mains libres pour se battre. Peu après le char, on imagina d'autres types de véhicules : des chariots à quatre roues et des charrettes à deux roues, de style très variés, pour transporter des charges, etc.

P Y B P U Z P W A D ' A B O R D U
F A D Y U A I A M M V Y A P Q Y S
H S R R B I E Y S J P Z F L R Z E
O E A F V N S A B E A U C O U P E
I A T N O S R G W I U G H G X I B
T E Q Q D I M O D E A I W A K R S
J A W U T M S Z N U Y E K M F W Q
S A O Y X E C A A I L P C T C I I
N B B C W O O C A P R È S U P Y F
I I U W C N M H X E A O U U B E I
H D A P H T M V E W G S Y T Y L U
U C D O S F E O D L P A O I Y A B
N F B A R M T R È S Y E S J N A U
U N Y D M S W E E J S Y A L O R Y
D E B O U T Z Y T N L U S C N L X
Y B G U P I C I G J B A O A M Y A
A P E B P O I A H N A D I B W D O

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 8 adverbes de ce texte puis retrouve-les dans la grille.

Quel fut le premier véhicule à roue ?

Le char semble avoir été le premier véhicule à roues. C'était un véhicule à deux roues, ouvert à l'arrière, qui fut d'abord traîné par des ânes, puis par des chevaux. Les conducteurs de chars n'étaient pas assis, mais debout. Beaucoup de peuples anciens — comme les Grecs et les Romains — utilisèrent les chars pour la guerre. Parfois, un soldat se tenait sur le char, les rênes du cheval attachés à sa taille ; il avait ainsi les mains libres pour se battre. Peu après le char, on imagina d'autres types de véhicules : des chariots à quatre roues et des charrettes à deux roues, de style très variés, pour transporter des charges, etc.

P Y B P U Z P W A D ' A B O R D U
F A D Y U A I A M M V Y A P Q Y S
H S R R B I E Y S J P Z F L R Z E
O E A F V N S A B E A U C O U P E
I A T N O S R G W I U G H G X I B
T E Q Q D I M O D E A I W A K R S
J A W U T M S Z N U Y E K M F W Q
S A O Y X E C A A I L P C T C I I
N B B C W O O C A P R È S U P Y F
I I U W C N M H X E A O U U B E I
H D A P H T M V E W G S Y T Y L U
U C D O S F E O D L P A O I Y A B
N F B A R M T R È S Y E S J N A U
U N Y D M S W E E J S Y A L O R Y
D E B O U T Z Y T N L U S C N L X
Y B G U P I C I G J B A O A M Y A
A P E B P O I A H N A D I B W D O

Corrections

Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 9 noms de ce texte puis retrouve-les dans la grille.

Pourquoi les hommes ont-ils différentes couleurs de peau ?

La couleur de la peau dépend de la quantité de pigments — ou matière colorante — qu'elle contient. Tous les hommes ont des pigments noirs ou jaunes dans leur peau mais la quantité de ces pigments varie selon les individus. La quantité des pigments que tu as dépend de celle de tes parents. Comme les gens ont des quantités différentes de ces deux pigments, il existe différentes couleurs de peaux.



Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 10 noms de ce texte puis retrouve-les dans la grille.

Quelle vitesse peut atteindre un avion ?

Les avions des compagnies aériennes volent entre 800 et 1000 km/h.

Quelle vitesse peut atteindre une fusée spatiale ?

L'homme n'a jamais rien construit de plus rapide que les fusées ! Au-delà de l'attraction terrestre, elles filent dans l'espace à des vitesses allant de 28 000 à 40 000 km/h !... Ce qui permettrait de faire le tour du monde en une heure environ !



Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 10 noms de ce texte puis retrouve-les dans la grille.



Pourquoi a-t-on besoin d'un squelette ?

Ton squelette constitue la charpente de ton corps : il te soutient et donne sa forme à ton corps. Comme tes os sont durs et solides, il protège aussi les parties importantes de ton organisme comme le cœur, le cerveau, les poumons.

Ton squelette comprend 206 os. A peu près la moitié de tes os se trouve dans tes mains et dans tes pieds ! Le plus long est le fémur, l'os de ta cuisse.



Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 10 verbes de ce texte puis retrouve-les à l'infinitif dans la grille.

Un avion peut-il voler dans l'espace ?

Non. Un avion tient en l'air grâce à l'appui que lui fournit l'air autour de ses ailes lorsqu'il avance. Or, plus on monte dans l'atmosphère, plus l'air se raréfie. Vers 30 à 50 kilomètres d'altitude, l'air devient trop ténu pour soutenir un avion. Au-delà de 100 kilomètres, il n'y a pratiquement plus d'air et un avion ne peut donc plus voler.



Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 12 verbes de ce texte puis retrouve-les à l'infinitif dans la grille.

Pourquoi l'estomac gargouille-t-il quand on a faim ?

Lorsqu'on mange, les aliments passent dans l'estomac. Là, des liquides digestifs, les *sucs gastriques*, participent à la digestion. En même temps, les muscles de l'estomac commencent leur travail : ils remuent les parois de l'estomac, ce qui brasse les aliments et facilite la digestion.

Comme nous prenons nos repas en général chaque jour aux mêmes heures, notre estomac prend l'habitude de se mettre au travail à ces heures-là, même si nous ne mangeons pas. S'il n'y a rien dans notre estomac, ces mouvements peuvent faire du bruit.



Mots mêlés grammaticaux

Souligne les 8 adverbes de ce texte puis retrouve-les dans la grille.

Quel fut le premier véhicule à roue ?

Le char semble avoir été le premier véhicule à roues. C'était un véhicule à deux roues, ouvert à l'arrière, qui fut d'abord trainé par des ânes, puis par des chevaux. Les conducteurs de chars n'étaient pas assis, mais debout. Beaucoup de peuples anciens — comme les Grecs et les Romains — utilisèrent les chars pour la guerre. Parfois, un soldat se tenait sur le char, les rênes du cheval attachés à sa taille ; il avait ainsi les mains libres pour se battre. Peu après le char, on imagina d'autres types de véhicules : des chariots à quatre roues et des charrettes à deux roues, de style très variés, pour transporter des charges, etc.

